

T.C
MENEMEN KAYMAKAMLIĐI
Seyrek Villakent Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼Đ¼

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Seyrek Villakent Anadolu Lisesi

SUNUŞ



Günümüz dünyasında başarılı olabilmek, yapılacak planlamanın niteliğine ve bu plana inanmış bir ekip çalışmasının kararlılığına bağlıdır. Stratejik planlama, bir kurumun gelecekte olmak istediği noktayı ve bu noktaya nasıl ulaşacağını gösteren bir rehberdir. Bu rehber sayesinde kişi merkezli kurumlar yerine kurum kültürünü sahiplenmiş, gelecekte yapılacak işlerin belirli olduğu, plan merkezli kurumlar oluşturulması hedeflenmektedir. Bizler de bu amaçla çalışmalarımıza başladık.

Geliştirilen plan okulumuzun kuruluşundan bu güne kadar, kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır. Amaçlarımız, okulumuzun gelişimini sürekli kılmak, eğitimde kalite, insana saygı, vatanını ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, Türkçeyi güzel kullanan, güzel sanatlara ilgili, sportmen nesilleri geleceğe yetiştirmektir. Belli bir zaman aralığında okulumuzun Stratejik Yönetim ve Planlama Ekibi tarafından oluşturulan “Seyrek Villakent Anadolu Lisesi Stratejik Planı” ile misyon ve vizyonumuz, kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Ayrıca bu planın uygulanmasına bağlı olarak yıllık uygulama durumunu gözlemek için gelişim planı hazırlanacaktır. Okulumuz stratejik planı 2019-2023 yılları arasında amaçlar doğrultusunda, hedefler ve alt hedefler ortaya koymuştur. Stratejik planın gelecek yıllar için diğer ekiplere iyi bir örnek oluşturmasını temenni ederim. Seyrek Villakent Anadolu Lisesi Okul Stratejik Yönetim ve Planlama Ekibi ve tüm çalışanları stratejik planın uygulanması aşamasında etkin görevler üstleneceklerdir. Tüm arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

Volkan AKTÜRK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
BÖLÜM V.: MALİYETLENDİRME	38
BÖLÜM IV. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Volkan AKTÜRK	Okul Müdürü	Talip ALTINOK Özkan POLAT	Müdür Yardımcısı Öğretmen
Orhan ÖZBAYRAK	Müdür Yardımcısı	Ceyda TANBURACI MEMİŞ Mustafa ÖZKUL	Öğretmen Öğretmen
Derya GÜLER	Öğretmen	Kudret KADEM Emel YAVUZ Seda TORUN	Öğretmen Öğretmen Öğretmen

Yıldız KAPLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	İbrahim CİRİT Zuhal KAVAK ÇETİNYÜREK	Öğretmen Öğretmen
Özay ÇAVUŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	Çiğdem OCAK Özlem FİDAN	Öğretmen Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 01/09/2010 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

2013–2014 öğretim yılında ilk mezunlarını veren okulumuz öğrencilerinin %60'ından fazlası 4 yıllık fakülte ve yüksek okullara yerleşmişlerdir.

Okulumuzun ulusal, il ve ilçe düzeyinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerdeki başarıları artarak sürmektedir. 2018-2019 öğretim yılında okulumuza 182 öğrenci alınmıştır.

Yabancı dil öğretiminde iyi derecede eğitim verilen okulumuzda; yabancı dil alanından mezun olan öğrencilerimizin büyük çoğunluğu yüksek öğretim kurumlarında öğrenimlerini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR			İlçesi: MENEMEN		
Adres:	VİLLAKENT MAHALLESİ KUÇU CADDESİ NO:2 MENEMEN/İZMİR		Coğrafi Konum (link)	villakental.meb.k12.tr	
Telefon Numarası:	02328490138		Faks Numarası:	02328490136	
e- Posta Adresi:	972456@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	Villakental.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	972456		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2010			Toplam Çalışan Sayısı	47	
Öğrenci Sayısı:	Kız	262	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	254		Erkek	15
	Toplam	516		Toplam	41

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	4,026,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Branş Öğretmeni	12	24	36
Rehber Öğretmen		2	2
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	30	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	863,7874	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	55,39	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	46,15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	620	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	8511			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	45,5			
Kantin (m ²)	40			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	16	20	36	11/B	7	13	20
9/B	18	19	37	11/C	12	8	20
9/C	19	17	36	11/D	9	10	19
9/D	17	18	35	11/E	13	13	26
9/E	18	17	35	12/A	16	9	25
10/A	17	17	34	12/B	12	13	25
10/B	14	20	34	12/C	15	7	22
10/C	15	18	33	12/D	10	6	16
10/D	20	13	33	12/E	9	4	10
11/A	8	12	20				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	100

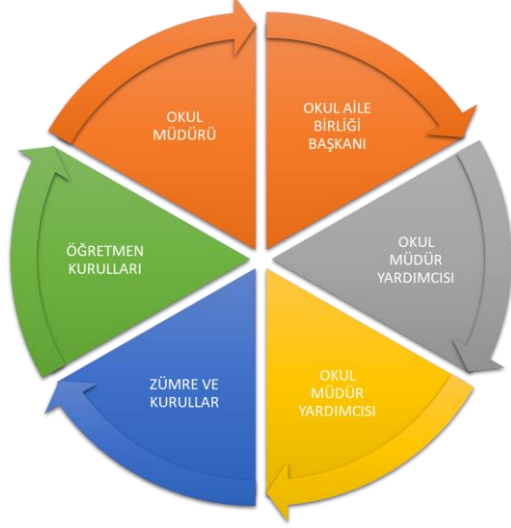
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	32,700,50	Gider Miktarı
2016	21,532,50	12,526,23
2017	39,852,84	93,014,38
2018	20,775,00	10,154,26

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Teneffüslerde lavabo ihtiyacının giderilememesi.
- Okul lavabolarında sıvı sabun, peçete olmaması, sigara içilmesi.
- Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli değildir.
- Okulda sinek olması.
- Okulda yeterli miktarda sanat ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi.
- Okulun ısınmaması.
- Okula iletilen istek ve önerilerin idare tarafından dikkate alınmaması.

- Okul kantininde satılan yiyeceklerin güvenli ve sağlıklı olmaması.
- Bazı teneffüslerin 5 dakika yani çok az süre olması.
- Okulda kütüphane olmaması.
- Okulun temiz olmaması.
- Okul müdürü ve öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşememe.
- Okul kantininin pahalı olması, yemek çeşidinin az olması ve yiyeceklerin yetersiz olması.
- Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda öğrenci görüşlerinin alınmaması.
- Okulda bazı öğrencilerin kendini güvende hissetmemesi.
- Okulun ilçe merkezine uzak olması.
- Okul spor takımı olmaması.
- Derslerde konuya uygun ders araç gereçi kullanılmaması.
- Sınıfta dolap olmaması.
- Okul tuvaletlerinin karanlık olması.
- Yemekhane olmaması.
- Toplu taşımanın yetersiz olması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Okulun fiziki şartlarının yetersiz olması.
- Her türlü ödüllendirmede adil, objektif olunmamaktadır.
- Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaktadır.
- Okul kendimi geliştirme imkanı vermemektedir.
- Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.
- Okulumuzda öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yoktur.
- Tuvaletlerde sigara içilmesinin engellenemiyor oluşu.
- Okulun fiziki imkanlarının yetersiz olması.
- Okulun çarşıya uzak olması.
- Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olmaması.
- Okulun soğuk olması.
- Öğrenci disiplinine önem verilmesi gerekir.
- Kantinde ürün çeşidinin yetersiz olması.
- 9. sınıf öğrenci mevcutlarının fazla olması.

- Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşüncelerin üretilmesini teşvik etmemektedir.
- Vasıflı hizmetli olmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

- Rehberlik servisinin olumlu olması.
- Okulun temiz ve bakımlı olmaması.
- Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli değildir.
- Okula şehir merkezinin dışında olduğu için ulaşım sıkıntılıdır.
- Kantinde yemek olmaması.
- Okulda sanat ve spor alanlarında faaliyet yetersizdir.
- Okul kantini ve lavabolarının temiz olmaması.
- Okulda sinek, böcek gibi haşareler olması.
- Okul ısınmasının yeterli olmaması.
- Kantinde sağlıklı yiyecekler satılmaması.
- Spor salonunun olmaması.
- Lavabolarda sigara içilmesi.

- Okula iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alınmaması.
- Okulda disiplinin yeterli olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen kadrosunun iyi olması.
Çalışanlar	Çözüm odaklı anlayışa sahip olunması.
Veliler	Velilerin okul yönetimi ve öğretmenlere yardımcı olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının şehir ortamının gürültüsünden uzak olması.
Donanım	Okulumuzun teknolojik imkanlarının yeterli olması.
Bütçe	Okulun mali yapısının yeterli düzeyde olması.
Yönetim Süreçleri	Şeffaf ve adil bir yönetim anlayışının kurumda hakim olması.
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanlarının her konuda kendilerini rahat bir şekilde ifade etmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun şehir merkezine olan uzaklığının öğrencilerin yolda daha fazla zaman geçirmelerine neden olması.
Çalışanlar	Okulumuzun şehir merkezine çok uzak olması nedeni ile bazı çalışanlarımız ulaşım problemi yaşamak zorunda kalmaktadır.
Veliler	Okulumuzun ilçemiz merkezinden uzak olması nedeni ile velilerimizin okulumuza daha az süre gelmek zorunda kalmaktadırlar.

Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması ayrıca derslik yetersizliği nedeni ile okulumuz Fizik, Kimya ve Biyoloji Laboratuvarının sınıf dersliği olarak kullanılmak zorunda kalınmıştır.
Donanım	Bilgisayar Atolyesinin olmaması.
Bütçe	Okul bütçesinin durumu zayıf öğrencilere yardım edecek mali yapıya sahip olmaması.
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynağı performansının adil olarak değerlendirilmesindeki eksiklikler, ödüllendirme ve motivasyon sistemlerindeki yetersizlikler.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda uluslar arası ve ulusal proje, yarışma çalışmalarına ilginin beklenen düzeyde olmaması.

Dışsal (Faktörler) Fırsatlar

Politik	Öğrencilerimizin farklı ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanılmaktadır.
Ekonomik	Okulumuzda kariyer yönlü ve istihdamda değişiklikleri içeren bir anlayışla kariyer planlaması yapılmaktadır.
Sosyolojik	Kız çocuklarının okullaştırılmasına kurumumuzda önem verilmektedir.
Teknolojik	Okulumuzda bilgiye erişebilirlik ve bilginin kullanılabilirliği

	önemsenmektedir.
Mevzuat-Yasal	Anayasamızın eğitim öğretimin planlanması ve yürütülmesi ile ilgili maddeleri, Kalkınma Planları, Milli Eğitim Temel Kanununun varlığı eğitim-öğretimi yasal olarak güvence altına almaktadır.
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu alanda doğal alanların genişliği, ekim yapılan tarlalar çocuklarımızın eğitimini olumlu olarak etkilemektedir.

Tehditler

Politik	Tolumumuzun eğitim ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentilere sahip olması.
Ekonomik	İşgücünde, yarı zamanlı iş gücü oranında meydana gelen artış.
Sosyolojik	İzmir'in yoğun göç alması nedeni ile yeni okullara ihtiyaç baş göstermesi.
Teknolojik	Aşırı teknoloji kullanımının ortaya çıkardığı sosyal, psikolojik ve ruhsal problemlerin çocuklarımız üzerinde görülmesi.
Mevzuat-Yasal	Çok sık mevzuat değişikliği yapılması.
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu alanda bulunan doğal alanların yapılaşmaya başlaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okuldan ayrılan öğrenci olması.
2	Öğrencilerin planlı ders çalışma konusunda bilgi eksiklikleri.
3	Testlere ağırlık verilememesi.
4	Sınıf geçme yönetmeliği hakkında yeterli bilgilendirmenin olmayışı.
5	Öğrencilerin deneme sınavlarına katılımlarının istenilen oranda olmaması.
6	Destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci sayısının yetersiz olması.
7	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği.
8	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması.
9	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması.
10	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması.
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması.
3	İlimizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların bulunması.
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması.
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması.
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması.
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması.
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması.
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması.
10	Derslerde tablet kullanım oranlarının yetersiz olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması
2	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması
3	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
5	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersiz olması.
6	Hizmetiçi eğitim kalitesinin yetersizliği.
7	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması.
8	Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması.
9	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması.
10	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması.
11	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını; çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ:

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişim ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Anadolu liselerinin temel görevlerinin, öğrencileri hayata, bir üst öğretime ve özellikle ilgi, istek, yetenek ve derslerdeki başarı durumlarına göre alanlarında akademik öğretime hazırlama olduğuna inanılır.**
- 2) Öğrencilere, topluma kolay ve sağlıklı uyum sağlayabilen, sosyo-kültürel ve ekonomik kalkınmayı destekleyici davranışlar verilir.**
- 3) Türkçeyi etkili bir biçimde kullanarak öğrencilere, kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme, evrensel ve ulusal bir düzeyde nitelikli öğretim, bilim ve sanat ürünlerinden yararlanma yeteneği kazandırılır.**
- 4) Öğrenciler, beden, zihin, ruh ve duygu yönlerinden dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan kişiler olarak yetiştirilir.**

- 5) Öğrencilerin topluma uyumlu, kendilerini değerli bir insan olarak hissetmeleri, kapasitelerine güvenmeleri ve farklılıklarına değer vermelerini özümsemiş bireyler olmaları sağlanır.
- 6) Öğrencilerin, ülkesi ve milletiyle bölünmez bütün olan Türkiye Cumhuriyeti''ne bağlı, görev ve sorumluluklarının bilincinde ve bunları davranış haline getirmiş bireyler olarak yetişmelerine özen gösterilir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi faaliyetlerinin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların Oranı %	92	95	96	97	98	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların Oranı %	35	50	60	70	80	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci Oranı %	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.d.	Bir öğretim döneminde devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı (1)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Devamsızlık yapan öğrencilerin akademik başarı durumu %	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Mustafa AKSELLER Matematik Öğrt., Çiğdem OCAK İngilizce Öğrt., Fatma ERYOL Rehber Öğrt.	01 Eylül-20 Eylül 2019
1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerimizin oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Orhan ÖZBAYRAK Müdür Yrd., Ceyda TANBURACI MEMİŞ Rehber Öğrt.	20 MART-20 Eylül 2019
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel, aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Fatma ERYOL Rehber Öğrt., Pelin ÇERÇİ İngilizce Öğrt.	Her ayın son haftası
1.1.4.	Devamsızlıktan sınıfta kalan öğrencimiz olmayacaktır.	Esım KÜÇÜKDOĞAN İngilizce Öğrt., Muhsin ÇINAR Matematik Öğrt.	20 MART-20 Eylül 2019
1.1.5.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Volkan AKTÜRK Müdür	20 MART-20 Eylül 2019
1.1.6.	Öğrencilerin devamsızlığının akademik başarıya ve okula uyum sağlamaya dair olumsuz durum konusunda bilinç düzeyini arttırılacaktır.	Fatma ERYOL Rehber Öğrt., İbrahim CİRİT Biyoloji Öğrt.	20 MART-20 Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okul ders başarı puanı 50 ve üzeri olan öğrenci oranı %	90	94	96	97	98	100
PG.1.1.b.	Ders kazanımlarının gerçekleşme oranı %	90	94	96	97	98	100
PG.1.1.c.	Okulda üniversiteye yerleşen öğrenci oranı %	42	55	60	65	70	80
PG.1.1.d.	Sınav kaygısını yenmek için eğitim verilen öğrenci sayısı %	70	80	85	90	95	100
PG.1.1.e.	Okul genelinde yapılan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyet sayısı	13	15	17	19	21	25
PG.1.1.f.	Okul genelinde sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	89	93	95	97	98	100
PG.1.1.g.	Okulda yapılan ders dışı etkinlik oranı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.h.	Okulda yapılan ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı %	4	5	6	7	8	10
PG.1.1.i.	Okulda sosyal faaliyet için ayrılan alan miktarı M2	200	250	300	350	400	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin verimli ders çalışma ve sınavlar hakkında bilgilendirilmesi	Ceyda TANBURACI MEMİŞ Rehber Öğretmen, Emel YAVUZ Müzik Öğrt.	20 MART-20 Eylül 2019
1.1.2.	Destekleme ve Yetiştirme Kursu açılması.	Orhan ÖZBAYRAK Müdür Yardımcısı	20 AĞUSTOS-10 EKİM 2019
1.1.3.	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi, başarının teşvik edilmesi	Volkan AKTÜRK Müdür	04 Şubat-14 Haziran 2019
1.1.4.	Tüm sınıflar düzeyinde önceki yıllarda çıkmış üniversite sınav sorularını, ilgili konular geldikçe çözmek, sınav sorularında yaşanan yaklaşımların farklılıklarını öğrenciler ile paylaşmak.	Kudret KADEM Tarih Öğrt., Özkan POLAT Kimya Öğrt.	20 MART-20 HAZİRAN 2019
1.1.5.	12. sınıf öğrencilerimizin üniversite sınavı Temel Yeterlilik ve Alan Yeterlilik Testine yönelik kurumumuz ders zümre öğretmenlerinin belirledikleri çalışmalarını gerçekleştirmek.	Özlem FİDAN Türk Dili ve Edb. Öğrt., Seçkin ÇEN Biyoloji Öğrt.	20 MART-20 HAZİRAN 2019
1.1.6.	Sınav kaygısını yenmek için çalışma yapılacaktır.	Fatma ERYOL Rehber Öğrt.	20 MART-20 HAZİRAN 2019
1.1.7.	Okul içinde yapılan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler gerçekleştirmek.	Emel YAVUZ Müzik Öğretmeni Gülşah ARICAN Resim Öğretmeni	20 MART-20 HAZİRAN 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8.	Okul içinde yapılan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere öğrenci katılımını arttırmak.	Emel YAVUZ Müzik Öğretmeni Gülşah ARICAN Resim Öğretmeni	04 ŞUBAT-14 HAZİRAN
1.1.9.	Okulda yapılan ders dışı etkinlik sayısını arttırmak	Volkan AKTÜRK Müdür	20 ŞUBAT-20 HAZİRAN 2019
1.1.10.	Okulda yapılan ders dışı etkinlik çalışmalarına katılan öğrenci sayısını arttırmak.	Orhan ÖZBAYRAK Müdür Yardımcısı	20 MART- 20 HAZİRAN 2019
1.1.11.	Okulda sosyal faaliyetlere ayrılan alan miktarını arttırmak.	Volkan AKTÜRK Müdür	04 ŞUBAT-14 HAZİRAN

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Mezun olup üniversite ve meslek tercihi konusunda danışmanlık yapılan öğrenci oranı %	40	50	60	70	80	100
PG.1.1.b.	Meslek seçimi bilgilendirme görüşmesi yapılan öğrenci sayısı %	75	85	90	95	100	100

PG.1.1.c.	Üniversite Terih Klavuzluğu bilgilendirmesi yapılan öğrenci oranı %	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Kurum internet sitesi üzerinden eski mezunlar ile ilgili veri tabanı oluşturulması ve ulaşılan mezun öğrenci oranı %	50	70	80	90	100	100
PG.1.1.e.	Sınav kaygısı hakkında bilgilendirme yapılan öğrenci oranı %	70	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mezun olan tüm öğrencilerimize üniversite ve meslek tercihi konusunda danışmanlık hizmeti sunulması.	Rehberlik Servisi	04 ŞUBAT-30 TEMMUZ 2019
1.1.2	Öğretimlerine devam eden öğrencilerimize meslek seçimi konusunda bilgilendirme çalışması yapmak.	Rehberlik Servisi	04 ŞUBAT-30 TEMMUZ 2019
1.1.3	Üniversite Terih Klavuzluğu içeriği konusunda bilgilendirme çalışması yapmak.	Rehberlik Servisi	04 ŞUBAT-30 TEMMUZ 2019
1.1.4	Kurum internet sitesi üzerinden eski mezunlar ile ilgili veri tabanı oluşturulması yapılacaktır.	Fatih KOYONÜ Bilgisayar Öğretmeni	04-25 ŞUBAT 2019
1.1.5	Sınav kaygısını yok edici yönde öğrencilerimizi bilgilendirici çalışma yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	04 ŞUBAT-30 TEMMUZ 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bakım onarımı yapılan derslik, lavabo ve idare odası sayısı	10	13	15	20	25	30
PG.3.2.b	Kurumda yüksek lisan yapan personel sayısı	4	4	4	5	6	8
PG.3.3.c.	Okulda iş güvenliği bilgi eksikliği nedeni ile yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.d.	Okul personel ve öğrencilerimize daha hızlı ulaşma amacı ile bilgilendirici çalışma sayısı.	1	4	5	5	6	7
PG.3.3.e.	Fatih projesi kapsamında akıllı tahta kurulan ve kullanılan derslik, atolye ve konferans sayısı sayısı	21	22	22	22	22	22
PG.3.3.f.	Okul güvenliğini sağlamak için çalıştırılan güvenlik personeli sayısı	1	1	1	1	2	2

PG.3.3.g.	Okulun uzak olması nedeni ile servis kullanan öğrenci oranı %	34	36	38	40	42	44
PG.3.3.h.	Okul düzen ve temizliği için çalıştırılan hizmetli sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.3.i.	Okul yönetimi ile çalışanlar arasında var olan iletişimi geliştirmek ve güçlendirmek amacı ile düzenlenen toplantı sayısı	6	6	7	7	8	8
PG.3.3.k.	Okul güvenliğini sağlamak için okulda kullanılan kamara sayısı	13	14	14	14	14	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul derslik, lavabo ve idare odalarının bakım, onarım, yenileme ve donanım yönünde ihtiyaç analizleri tamamlanarak, gerekli girişimlerde bulunulacaktır.	Volkan AKTÜRK Müdür	04 ŞUBAT-30 TEMMUZ 2019
1.1.2.	Okul personelimizin lisans üstü eğitim yapmaları konusunda motive edilmelerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Talip ALTINOK Müdür Yardımcısı	04 ŞUBAT-30 TEMMUZ 2019
1.1.3.	İş güvenliği konusunda yenilenen mevzuat doğrultusunda çalışan ve öğrencilerimizi bilgilendirici çalışmalar yapılacaktır.	Orhan ÖZBAYRAK Müdür Yardımcısı	04 ŞUBAT-30 TEMMUZ 2019
1.1.4.	Çalışan ve öğrencilerimize hızlı bir şekilde ulaşmak için WhatsApp öğrenci ve öğretmen grubu kurulacak, devamsızlık mektuplarını mesaj yoluyla hızlı bir biçimde velilerimize ulaştırmak için kısa mesaj imkanı veren bir firma ile anlaşma sağlanacaktır.	Orhan ÖZBAYRAK Müdür Yardımcısı Yeşim ÜNVER ÖZTOPRAK Felsefe Öğrt.	20 MART- 20 HAZİRAN 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5.	Akıllı tahtalardan derslerde en verimli şekilde yararlanmak için akıllı tahtalar çalışır durumda bulundurulacaktır. Ayrıca akıllı tahta olmayan konferans salonuna akıllı tahta kurulumu yapılacaktır.	Fatih KOYONÜ Bilgisayar Öğretmeni Volkan AKTÜRK Müdür	28 ŞUBAT-20 HAZİRAN 2019
1.1.6.	Okul güvenliğini sağlamak için mutlaka okul güvenlik görevlisi çalıştırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Volkan AKTÜRK Müdür	04 ŞUBAT-30 TEMMUZ 2019
1.1.7.	Daha hızlı ve sağlık ulaşım için servis kullanan öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Orhan ÖZBAYRAK Müdür Yardımcısı Yıldız KAPLAN Okul Aile Birliği Başkanı	20 MART- 20 EYLÜL 2019
1.1.8.	Yeterli sayıda olan hizmetli sayımız ve temiz okulumuz sonucu kurumumuz Beyaz Bayrak Sertifikası almıştır. Amacımız bu belgeyi sürekli kılmak için kurumumuzu sürekli temiz ve düzenli kılmaktır.	Turgay DURGUL, Meryem DOĞAN, Nuray BAYRAKTARLAR	01 OCAK-30 TEMMUZ
1.1.9.	Okul yönetimi ile okul çalışanlarımız arasında var olan iletişimi geliştirmek ve sürekli kılmak amacı ile toplantılar yapılacaktır.	Volkan AKTÜRK Müdür	04 ŞUBAT-30 TEMMUZ 2019
1.1.10.	Okul güvenliğini sağlamak için okulda kullanılan kamara sayısı arttırılacak ayrıca mevcut kameraların iyi çalışması sağlanacaktır.	Orhan ÖZBAYRAK Müdür Yardımcısı	04 ŞUBAT-30 TEMMUZ 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	2000	2000	3500	7500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3000	4000	4000	5500	19500
TOPLAM	3000	3000	6000	6000	9000	27000

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	500	500	1000	1000	1500	4500
Hedef 1.1	500	500	1000	1000	1500	4500
AMAÇ 2	500	500	1000	1000	1500	4500
Hedef 2.1	500	500	1000	1000	1500	4500
AMAÇ 3	500	500	1000	1000	1500	4500
Hedef 3.1	500	500	1000	1000	1500	4500
TOPLAM						27000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.